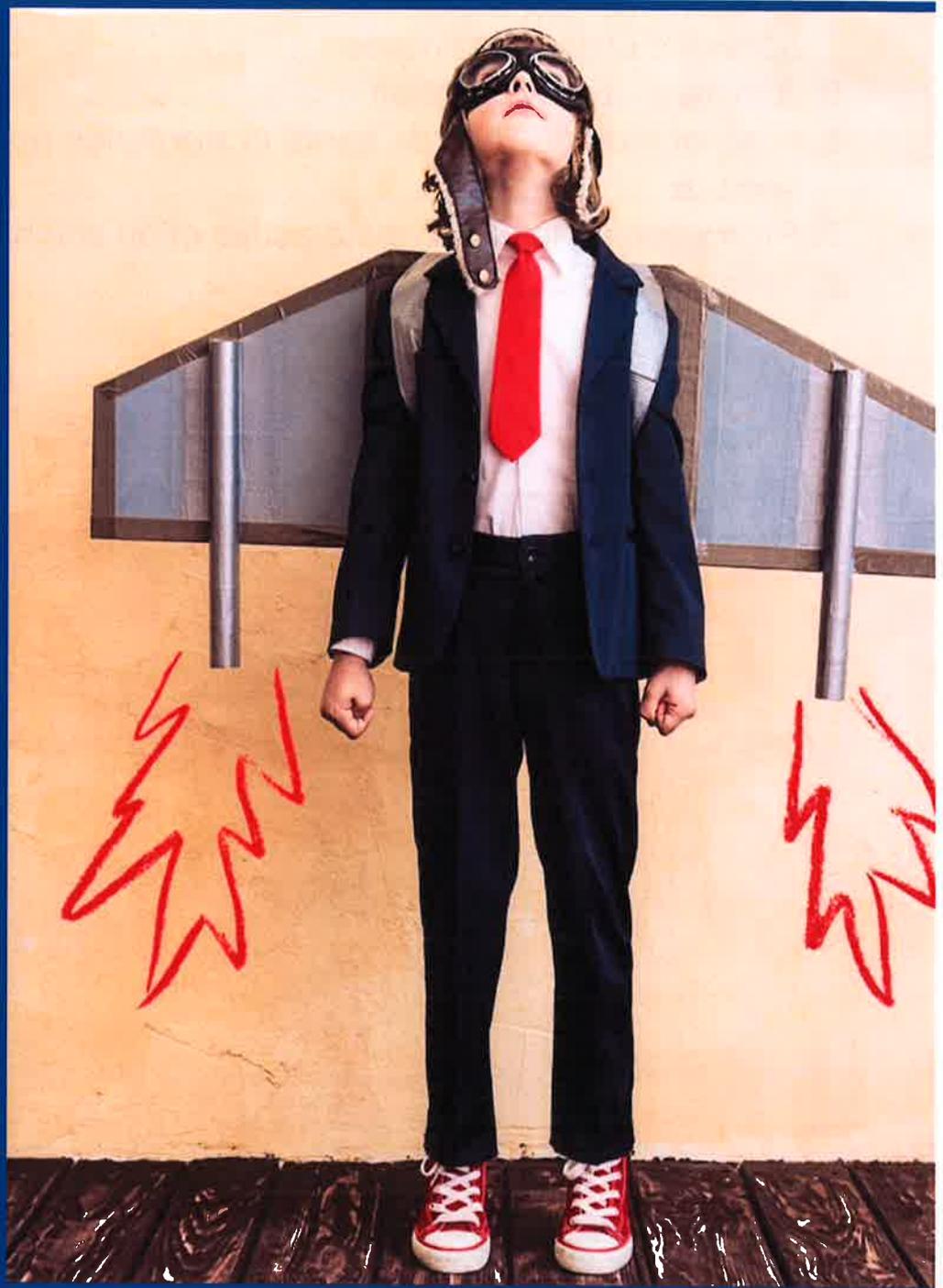


Bilan annuel 2019

PROJET „ENSEMBLE POUR UNE VIE MIEILLEURE



Association Stea
Bulevardul Octavian Goga nr.14
440217 Satu Mare, Romania

Tel: 0040 – 361-884-330
E-mail: asociatiastea@gmail.com

www.asociatiasteasm.ro
www.gradinastea.ro

Contenu

1. Le projet	page 3
2. L'accès, la continuité et la qualité de l'éducation des enfants	page 4
3. Soutien à la parentalité	page 8
4. Insertion sociale et professionnelle des jeunes et des adultes - activité d'économie sociale	page 10
5. Activités « EduMotivation »	page 12
6. Amélioration de l'état de santé et médiation pour accès aux droits sociaux	page 14
7. Promotion de la citoyenneté active et du volontariat	page 15
8. Perspectives	page 16

Le projet „Ensemble pour une vie meilleure”

Partenariat international pour l'inclusion sociale et économique de la communauté Rom de Sătmărel

Créée en France en 1981, Aide et Action est une association de solidarité internationale qui œuvre à rendre l'éducation accessible à tous. Le Réseau Aide et Action s'engage auprès des enfants, mais aussi des populations discriminées ou des plus vulnérables. Depuis plus de 35 ans, l'association agit pour que tout individu reçoive une instruction de qualité qui lui permette de grandir et s'épanouir, de trouver un emploi, et de faire vivre sa famille dignement.

Des temps d'échange et de rencontre avec la directrice de Stea, ont permis de mettre en évidence divers points de convergence entre les deux associations, tant dans les thématiques qu'elles traitent que dans leurs modes d'intervention :

- ✓ Populations vulnérables
- ✓ Travail à partir des besoins des communautés et avec ces communautés
- ✓ Partenariat pluri-acteurs
- ✓ Scolarisation et éducation primaire de populations exclues,
- ✓ Formation professionnelle
- ✓ Education parentale et éducation à la santé.

Ainsi, après une phase d'échanges et de concertation de deux ans, une mission sur le terrain (avril 2018) a permis à Aide et Action de mieux appréhender le contexte d'intervention de Stea, de cerner avec plus de précision les différentes facettes du projet de Stea et de travailler conjointement à la définition d'un projet commun.

La mise en place de ce projet, intitulé « Ensemble pour une vie meilleure » a débuté en Septembre 2018 ayant comme objectif ultime de favoriser l'inclusion sociale et économique des familles vivant au bidonville de Sătmărel, en agissant sur 3 axes :

Inclusion sociale et économique de la population rom de Sătmărel

Accès, continuité et qualité de l'éducation des 6-14 ans

- Médiation scolaire
- Soutien scolaire
- Activités périscolaires
- Accompagnement global

Autonomie sociale et éducative des parents

- Maraîchage parents
- Maraîchage parents-enfants
- Accompagnement social des parents
- Soutien psychologique

Insertion sociale et professionnelle des jeunes et adultes

- Maraîchage
- Vente des produits
- Réalisation d'objets artisanaux
- Accompagnement socio-professionnel



L'Education change le monde



ȘCOALA GIMNAZIALĂ « OCTAVIAN GOGA »

L'accès, la continuité et la qualité de l'éducation des enfants

Public cible

Notre intervention en ce domaine a visé particulièrement les **enfants 6-14 ans du bidonville de Sătmărel, en grand risque de décrochage scolaire et d'exploitation par le travail**. Les statistiques de l'école et les constats de Stea montrent bien l'urgence de leur situation : plus de 50% des enfants en âge scolaire ne fréquentent pas l'école ; les enfants scolarisés ont un grand décalage de savoirs et savoir-faire face aux autres enfants de leurs classes (au bout d'au moins 3 ans d'école, plus de 80% des enfants Roms, évalués en Octobre 2018 étaient toujours analphabètes) ; la situation économique très précaire est un frein important de l'éducation.

Activités mises en place

Médiation scolaire et accompagnement global des enfants

Les premières 6 mois du 2019, une médiatrice scolaire, parfois accompagnée d'un volontaire français, a été présente les matins dans la communauté Rom de Sătmărel pour réveiller et accompagner les enfants de la communauté défavorisée à l'école. La médiatrice a porté une attention particulière aux **45 enfants inscrits au programme d'alphabétisation de Stea, mais elle encourage et accompagne aussi tous les autres enfants qui acceptent de venir à l'école avec elle**.

À la rentrée scolaire, en Septembre 2019, le rôle de médiateur scolaire a été repris par un nouveau animateur de développement communautaire embauché à temps plein par Stea. Il s'est rendu les matins à l'école de Sătmărel pour suivre la situation scolaire des enfants.

En moyenne deux fois par semaine, l'équipe de Stea s'est déplacée à Sătmărel pour **intervenir auprès des parents pour les sensibiliser par rapport à l'importance de l'école et les aider à soutenir la scolarité de leurs enfants**. Des activités de conseil individuel ont été mises en place avec les **parents des 48 enfants** impliqués dans le programme d'alphabétisation pour l'année scolaire 2019 - 2020.

L'équipe de Stea a fourni aux familles **du matériel pour soutenir la scolarisation des enfants: cartables et fournitures scolaires, vêtements et chaussures pour les enfants**.

Sur la base d'une ordonnance médicale, les parents et enfants ont reçu un **soutien financier pour l'achat de médicaments prescrits** et l'équipe Stea a assuré la médiation pour l'accès à des services médicaux.



L'accès, la continuité et la qualité de l'éducation des enfants

Soutien scolaire

La qualité de l'éducation a été assurée pour l'année scolaire 2018 - 2019 en embauchant **8 enseignants responsables du programme d'alphabétisation en cadre duquel 45 enfants** divisés en 8 groupes de 5/6 élèves ont bénéficié à partir d'Octobre 2018 d'un soutien scolaire adapté à leurs besoins, **3 après-midis par semaine**.

Suite au grand intérêt des parents pour le programme d'alphabétisation, **à la rentrée scolaire en Septembre 2019, le nombre d'enfants a été augmenté à 48**, par contre ils ont été divisés en 7 groupes dont 5 pris en charge par des enseignantes de l'école de Sătmarel salariés à temps partiel par Stea et 2 autres groupes, par une pédagogue spécialisée et une assistante sociale de l'équipe de base de Stea.

Les activités d'alphabétisation (langue Roumaine et maths) ont été mis en place pendant l'année scolaire, 3 fois / semaine à l'école de Sătmarel, après le programme scolaire normal des enfants et le **repas chaud de midi assuré par Stea**. La méthodologie de travail adopté est parti d'une évaluation initiale des connaissances de base des enfants, en langue roumaine (lire, écrire, comprendre) et mathématique, sur 2 niveaux : le „niveau 0” pour évaluer vraiment les bases (exemple: reconnaissance des lettres, chiffres et autres choses vraiment basiques); et le „niveau 1”, pour évaluer des connaissances un petit peu plus élevés, destiné surtout aux enfants plus grands. La décision prise par l'équipe à été de répartir les enfants en groupes pour chaque référent éducationnelle en fonction de leur niveau de connaissance et pas en fonction de leur âge.

Activités périscolaires

Des activités éducatives périscolaires sont organisées par l'équipe de Stea en complémentarité avec les activités d'alphabétisation pour motiver les enfants à ne pas abandonner l'école et pour les aider à rattraper le grand décalage de connaissance et de compétences qu'ils ont face aux enfants des mêmes tranches d'âges provenant d'autres milieux sociaux. Divisés par des petits groupes, les 45 enfants ont été accompagnés par l'équipe de Stea pour participer à ces activités, en moyenne **2 fois par semaine au centre d'accueil de jour de Stea à Satu Mare**. De Janvier à Décembre 2019, la plupart des activités périscolaires misés en place par Stea ont été réalisés en cadre du projet européen de coopération transfrontalière financé par le Fond INTERREG Roumanie-Hongrie, intitulé « **Chess Start** », RUHU-277. Ce projet mené avec un partenaire roumain et un partenaire hongrois, a eu pour but de développer les compétences sociales, cognitives et émotionnelles des enfants au travers l'apprentissage du jeu d'échec et une série d'autres type d'activités éducatives, excursions, concours et camp avec des enfants Roumains et Hongrois, défavorisés et pas défavorisés.



L'accès, la continuité et la qualité de l'éducation des enfants

Activités éducatives préparées en cadre du « programme de développement de compétences pour une vie indépendante » crée avec les partenaires du projet Chess Start. Concrètement il s'agit des activités éducatives, d'animation, de jeux en groupe focalisés sur aider les enfants à acquérir des nouvelles connaissances et compétences en 4 grands domaines : compétences cognitives et d'apprentissage (mémoire, logique, attention, stratégie et résolution de problèmes) ; compétences sociales et relationnelles (communication et comportement adéquat en relation avec les adultes et avec les autres enfants) ; compétences émotionnelles (expression et maîtrise adéquate des émotions, comportements appropriés en différentes situation) ; compétences de vie quotidienne et autonomie (s'informer ; évaluation et prise de décision ; gestion de ressources ; hygiène et santé).

Le projet Chess Start a offert aux enfants des importantes opportunités de développements personnel aussi en participant à des activités communes organisés avec les autres partenaires qui leur ont permis de connaître et échanger avec d'autres enfants Roumains et Hongrois issus de différents milieux sociaux : 4 déplacements aux compétitions internationales d'échecs en Roumanie et Hongrie, visites culturelles, un camp d'été d'une semaine et des activités de « Journée des Portes ouvertes ».



Résultats

- **48 enfants Rom du bidonville de Satmarel ont amélioré leur assiduité à l'école, évitant ainsi le décrochage scolaire.** Les comparaisons des résultats atteints en 2018 avec ceux de 2019 montrent:
 - **L'augmentation du 25 à 32 du nombre moyen par jour d'enfants présents aux activités d'alphabétisation**
 - **L'augmentation du 4 à 16 du nombre d'enfants ayant des taux de présence supérieurs à 80%**
- Les évaluations faites montrent l'amélioration de la maîtrise des savoirs scolaires de base (lire, écrire, compter) et des compétences sociales chez les 48 enfants participants aux activités, dans le cas de 34 d'entre eux les progrès étant considérés très importants.
- En début de l'année scolaire 2019 – 2020 notre équipe a réussi à convaincre plus de parents de faire inscrire leurs enfants à l'école maternelle et en classe 0. Ainsi **8 enfants ont commencé l'école en classe 0 en Septembre et ils ont été tous inscrits aux cours d'alphabétisation.** Leur fréquences scolaires sont bonnes sauf pour l'un d'entre eux pour lequel les parents ont décidé qu'il est encore trop petit pour aller à l'école ou il peut tomber malade trop vite.



L'accès, la continuité et la qualité de l'éducation des enfants

- Les évaluations faites en cadre du projet Chess Start montrent des important **progrès faits par les enfants en domaine du développement des compétences cognitives** (attention, mémoire, logique, capacité de résoudre des problèmes); en domaine des compétences de vie quotidienne, et en particulier celles concernant l'hygiène et les soins personnels et en domaine des compétences de communication et de relation, des attitudes envers les adultes et les autres enfants.
- Pour les 35 enfants participants au projet, le jeu d'échecs a permis de découvrir que même s'ils ne savent pas encore écrire et lire correctement, ils sont bons aux échecs et ont la capacité de résoudre des problèmes complexes de logique, ont une bonne mémoire et savent comment trouver des solutions innovantes pour gagner des parties d'échecs par leurs propres forces. Les observations de notre équipe montrent l'énorme potentiel que ces expériences positives de gagner au jeu d'échecs, ont sur la **motivation et la confiance en soi** des enfants, conduisant naturellement, comme le montrent les résultats des évaluations, à l'augmentation de la motivation des enfants pour des activités éducatives, le développement de la curiosité et l'amélioration de leur pouvoir de concentration sur les activités.
- **Les familles** des 48 enfants sont en lien permanent avec les équipes de STEA qui intervient à Sătmărel et peuvent à cette occasion rester informées et impliquées dans la progression des enfants.
- Toutes les familles de la communauté Rom de Sătmărel ont été informées des démarches à effectuer pour obtenir **la bourse scolaire et la bourse pour fournitures**. Stea a accompagné la **construction de 32 dossiers (fournitures scolaires et bourses)**.
- **17 enfants ont été accompagnés pour accès à des services médicaux:** oftamologue, pédiatre, psychiatre, allergologue, etc.
- **5 enfants ont reçu des lunettes.**
- Sur la base d'une ordonnance médicale les **48 enfants et leurs familles ont reçu le soutien financier nécessaire pour l'achat de médicaments prescrits.**
- **83 enfants du bidonville de Sătmărel qui sont inscrits à l'école ont reçu des cartables, un complément de fournitures scolaires, des vêtements et des chaussures.**



Soutien à la parentalité

Public cible

Notre intervention en ce domaine a visé particulièrement les parents ou les responsables légaux des 48 enfants (6-14 ans) du bidonville de Sătmărel, inclus dans les activités qui ont soutenu l'accès, la continuité et la qualité de l'éducation des enfants. Il s'agit des adultes de 25 familles (parents, grands-parents), qui n'ont pas été scolarisés pour leur grande majorité et sont très peu alphabétisés. Le manque d'éducation dont les adultes ont souffert a des conséquences désastreuses sur l'éducation de leurs enfants. A l'absence de modèle d'éducation s'ajoute le manque de ressources économiques. La pauvreté et le manque de moyens financiers et matériels auxquels les familles font face constituent un frein supplémentaire dans l'accès à l'éducation des plus jeunes.

Activités misés en place

Les parents des enfants impliqués dans le programme d'alphabétisation ont été soutenus par l'équipe éducative par

- des activités approfondies de **conseil social et psychologique**
- un soutien continu pour accès aux droits.
- **à travers les activités de jardinage et les ateliers d'artisanat organisés à Stea ;**
- une médiation continue entre les parents et les enseignants de l'école afin d'amorcer les conflits existants, informer et impliquer les parents pour qu'ils soutiennent de façon positive la scolarité de leurs enfants ;

Activités de maraichage et activités artisanales pour les parents

En 2019, **13 parents** (12 mamans et 1 papa) ont répondu de façon positive en participant aux activités régulières **au centre de jour de Stea et aux jardins**. Les parents ont participé en moyenne trois fois par semaine aux activités de maraichage et activités artisanales proposés par Stea.

Sous la coordination de l'assistante sociale et le technicien horticole, les parents ont **appris à cultiver des légumes bio en mettant en pratiques des techniques d'agro-écologie**. Ils ont été aussi impliqués dans les activités de **préparation des panier de légumes** qui ont été vendus à Satu Mare.



Soutien à la parentalité

En hiver les activités de maraichage ont été remplacées par des **ateliers de réalisation d'objets artisanaux**: des sacs en tissu de recuperation. Ces activités pratiques ont offert le cadre propice pour mener un travail sur la parentalité (activités de groupe et entretiens individuels avec les éducatrices et la psychologue) qui s'est focalisé sur les domaines suivants: Estime de soi et autoconnaissance: points forts et envies; Comprendre et répondre de façon adéquate aux principaux besoins de l'enfant; Assurer l'hygiène de l'enfant et de l'espace de vie; Importance de la scolarisation des enfants – accroissement de la fréquentation scolaire des enfants; La gestion des ressources.



Accompagnement social des parents (aide aux démarches d'accès aux droits)

En moyenne deux fois par semaine, l'équipe Stea s'est rendue sur le terrain pour effectuer des visites chez les familles et accompagner les personnes dans des démarches d'accès aux droits. Chaque jour (du lundi à vendredi) une permanence a été assurée au centre de jour de Stea pour l'accueil des personnes de Sătmărel en demande d'aide et médiation pour: médicaments et services médicaux, documents d'identité, accès aux services publics à Satu Mare.



Conseil psychologique des parents

Dés activités de conseils psychologique ont été mis en place avec les parents 3 fois par semaine au centre de jour de Stea. Il s'agit de 2 jours par semaine de conseil en groupe et 1 jour de conseil individuel.

Résultats

- Une relation de confiance a été établie entre l'équipe de l'association et les parents, permettant une bonne intervention au niveau du soutien de l'estime de soi des parents impliqués dans les activités de soutien à la parentalité.
- Au début de l'année, les enfants du bidonville de Sătmărel étaient les enfants à problèmes, qui accumulaient le plus d'absences. Au cours de l'année, l'assiduité à l'école de ces enfants a augmenté, ce qui est aussi dû au fait que les parents ont mieux réussi à communiquer et soutenir leurs enfants.
- Avec l'aide de Stea, les familles du bidonville de Sătmărel ont obtenu/renouvelé 27 cartes d'identité, 4 actes de naissance et
- 13 parents ont bénéficié de services de conseil psychologique



Insertion sociale et professionnelle des jeunes et adultes - activité d'économie sociale

Public cible

Notre intervention en ce domaine a visé particulièrement les jeunes et les adultes du bidonville de Sătmărel. Le travail mené depuis 2014 auprès de ce public ainsi que l'enquête réalisées par Stea ont permis d'établir le constat d'un fort taux de chômage puisque seuls 1/5 des adultes travaillent. Parmi les adultes du bidonville, très peu sont alphabétisés et ont un niveau scolaire extrêmement bas qui ne leur permet pas l'accès à des formations professionnelles. Bien qu'il y ait une offre abondante de postes vacants à Satu Mare, les jeunes et les adultes du bidonville de Sătmărel ont des très faibles capacités d'insertion professionnelle. Ainsi la majorité d'entre eux sont occupés à récupérer des matériaux recyclables sur une décharge qui est en proximité du bidonville, ils travaillent au noir ou bien ils partent à l'étranger pour des travaux saisonniers. Ces sources de revenus sont précaires et maintiennent les familles dans le cercle vicieux de pauvreté. De plus, ce public souffre de nombreuses discriminations de la part de la population locale de Satu Mare. Stéréotypes, méfiance, et fatalisme sont véhiculés de façon constante et constituent autant de freins à l'intégration sociale des Roms.

Activités misés en place

A travers l'activité d'économie sociale « **Jardin Stea** » - **thérapie horticole et insertion par le maraichage** - que nous avons continué tout au long de 2019 et des **ateliers d'artisanat proposés en hiver**, un groupe de **5 jeunes** ont été remobilisés pour réfléchir et construire petit à petit leurs parcours d'insertion socio-professionnelle. L'assistante sociale, l'animateur de développement communautaire et la psychologue leur ont assuré un soutien individualisé pour la prise de conscience de leurs capacités, le développement de leurs compétences et l'engagement dans des activités construisant un parcours d'intégration professionnelle. Lors des visites à Sătmărel, les assistantes sociales ont proposé à l'ensemble des adultes et jeunes de la communauté marginalisée de l'aide pour la recherche d'emploi et ont accompagné les personnes qui en ont fait la demande, dans les démarches médicales et administratives pour l'embauche.

Les « Jardins Stea »

Les jeunes en étape préparatoire à l'insertion professionnelles ont participé aux activités de maraichage en moyenne 3 fois par semaine, en rejoignant le groupe de parents bénéficiaires de l'intervention pour le soutien à la parentalité. Au cours de l'année 2019, la cultivation de légumes et plantes aromatiques a continué dans les deux „Jardins Stea”, celle de Curtuiuş et celle de Satu Mare. Comme les années d'avant il y a eu 2 saisons de cultures, celui de printemps avec des salades et celle d'été – automne avec des tomates,



Insertion sociale et professionnelle des jeunes et adultes - activité d'économie sociale

courges et d'autres légumes. Les jeunes ont été impliqués dans la préparation de paniers et la livraison chez les clientes faite du mois d'Avril jusqu'au mois de Novembre en moyenne 2 fois par semaine.

L'activité d'économie sociale des « Jardins Stea » a été soutenue en 2019 par des nombreux partenaires :

- Les autorités locales nous mettent a disposition terrain de de 1439 m² sur 10 ans ou nous avons crée le Jardin STEA à Curtuiuş;
- L'association Solidarité Enfance Roumanie met à disposition gratuite de Stea la maison „Saint Louis de Gonzague” à Satu Mare qui inclut un jardin de 400 m²;
- SC Transurban SA, compagnie locale de bus, assure le transport gratuit de l'équipe chaque jour du centre de jour jusqu'au jardin;



Résultats

- **5 jeunes** ont développé une attitude positive envers le travail et leurs compétences pour effectuer des tâches, sont devenus plus ponctuels, sérieux et responsables, ils ont acquis des compétences professionnelles en domaine du maraichage. Ils sont aussi devenus plus respectueux de l'environnement.
- **1 jeune** a gardé un emploi stable toute l'année 2019 dans une entreprise d'assainissement de la ville; il a aussi réussi a faire des importantes économies sur son salaire (il a environs 3200 euros mis de coté) ayant des plans sérieux d'achat d'un studio.
- **14 adultes de Satmarel** ont été accompagnés en 2019 par l'équipe Stea dans la recherche d'emploi et les démarches médicales et administratives pour l'embauche.
- Au cours de 2019 les résultats de l'activité d'économie sociale des „Jardins Stea” ont été les suivantes:
 - **250 paniers de légumes** livrés aux clients dans Satu Mare en 2019 (face au 110 paniers en 2018)
 - **115 kg d'autres légumes vendus en détail** en 2019 (60 kg aubergines, 28 kg tomates, 15 kg cornichions, 2 kg poivrons), face a 92 kg vendus en 2018



Activités « EduMotivation »

EduMotivation s'est déroulé du 15 Juin au 25 Octobre 2019 dans la ville de Satu Mare et de ses environs, en complétant les activités périscolaires mises en place par Stea.

45 enfants de la communauté marginalisé de Sătmărel ont été les bénéficiaires directs du projet

plus de 25 bénévoles (du secteur professionnels) ont participé à sa réussite. L'objectif global du projet a été d'élargir les perspectives d'avenir des enfants issus de la communauté marginalisée du quartier Sătmărel de Satu Mare, prévenir leur décrochage scolaire précoce, accroître leur motivation pour l'éducation et l'estime de soi, développer leurs compétences, leurs connaissances et leur motivation pour l'intégration socioprofessionnelle, réduire la discrimination des Roms en impliquant des volontaires de la communauté locale, en assurant l'accès à des modèles positifs et en développant le sentiment d'appartenance à la société. Ce projet s'est basé sur la méthodologie développée les derniers 20 ans aux Pays Bas par l'organisation l'IMC Weekend School, Stea ayant la possibilité de visiter en 2018 les activités mises en place à Amsterdam et démarrer une action de transfert de know-how.

Activités mises en place

Les visites professionnelles et ateliers métiers

Afin que les 45 enfants aient un aperçu global du monde du travail, des métiers, aussi bien manuels, techniques qu'intellectuels, leur ont été présentés. Des professionnels ont été contactés par l'équipe et mis au courant du projet et de ses objectifs pour que des activités réellement ludiques, éducatives et pertinentes soient présentées aux enfants. Que ce soit pour les visites professionnelles ou les ateliers métiers au centre de jour, les enfants, par groupe de 15 ou de 30 avaient un mini bus à leur disposition. Au total, **17 domaines d'activités professionnelles ont été découverts par les enfants**. Ils/elles ont visité **12 entreprises/institution et ont participé à 4 types ateliers de métiers (électrotechnique, menuiserie, poterie et cuisine)**. Les compagnies/institutions visités ont été : garage auto ; fabrique de jouets en bois ; restaurant ; piste de karting ; fabrique de canapé ; fabrique de chocolat ; ferme de d'animaux et fabrique de fromage et autres produits laitiers ; fabrique de verre ; fabrique de vêtements textiles ; musée ; fabrique de câbles pour l'industrie auto ; centre antidrogues. Aussi, une activité spéciale sur la thématique de la circulation a été organisée au centre de jour Stea par les représentants de la Police Routière en présentant leur métier et en sensibilisant les enfants aux règles à respecter par les piétons et bicyclistes à travers un jeu de l'oie géant.

Ateliers pratiques et théoriques d'orientation professionnelle

En plus des visites professionnelles et des ateliers métiers, les enfants ont eu l'occasion au centre de jour et avec l'appui des



Activités « EduMotivation »

et des assistantes sociales, de travailler sur des outils et techniques leur permettant de s'orienter dans le temps, sur le long ou le court terme. Ils ont ainsi pu créer des plannings hebdomadaires afin de regrouper les tâches quotidiennes importantes ou ponctuelles, des calendriers sur le plus long terme afin de s'organiser (à petite échelle) dans leur vie future et de pouvoir comprendre les possibilités d'avenir qui s'offriraient à eux après 8 ans d'école. Des planches thématiques ont ainsi été réalisées, avec collage, dessin, peinture, bricolage mettant en scène le métier, les accessoires, outils, lieu de travail, et parcours pour parvenir au métier « rêvé » des participants au projet.

Expositions EduMotivation

La fin du programme EduMotivation de cette année a été marquée par deux expositions. L'une organisée lors du Festival du Volontariat au centre-ville de Satu Mare le 2 octobre 2019 a présenté des collages/dessins faits par les enfants sur les métiers qu'ils/elles souhaitent avoir quand ils/elles seront grands. La deuxième organisée du 16 au 25 octobre 2019 au Lycée d'Art de Satu Mare a présenté des photos prises lors des différents ateliers EduMotivation, en montrant l'implication des bénévoles qui ont conduit les enfants dans la découverte de différents métiers.



Résultats

- Les enfants du groupe cible ont pu avoir accès à différents modèles de réussite professionnelle et cela en interagissant avec 17 intervenants bénévoles impliqués dans le projet qui leur ont transmis la passion pour leur travail.
- Les 45 enfants issus de la communauté marginalisée du quartier Sătmărel de Satu Mare ont pu développer leurs connaissances, leurs compétences et leurs attitudes par rapport à leur future intégration dans le monde du travail, soutenant la prévention de leur décrochage scolaire précoce durant l'année scolaire 2019-2020.
- La capacité d'auto-connaissance des 45 enfants du groupe cible a été développée et l'équipe a pu les soutenir dans l'exercice de la construction de leur plans d'avenir.
- Les expositions publiques ont permis de contribuer au changement du regard négatif des Roms dans la communauté locale.

Grace à ce projet, les enfants ont pu avoir accès à des modèles diversifiés de réussite professionnelle pour comprendre le monde du travail et la notion d'épanouissement professionnel. Au-delà de l'émerveillement que certaines visites ont pu procurer aux enfants, leur donner la possibilité d'accroître leur estime de soi, de développer leur capacité à planifier leur avenir et de leur montrer l'importance d'aller à l'école a été extrêmement bénéfique.



Amélioration de l'état de santé et médiation pour accès aux droits sociaux

En 2019, avec le soutien des partenaires et donateurs, Stea a continué les actions de prise en charge globale dès 450 habitants de la communauté marginalisée du quartier de Sătmărel avec une intervention ayant comme objectifs d'améliorer leur état de santé, de réduire la propagation des maladies transmissibles et d'aider les personnes en difficultés à accéder aux droits sociaux.

Lors de visites de terrain, la permanence assurée de lundi à vendredi au centre de jour à Satu Mare et des activités de médiation et accompagnement des personnes vers les services disponibles dans la communauté locale, l'équipe de Stea a conseillé et assuré l'accès des personnes marginalisées aux services médicaux, médicaments, contraceptifs et matériaux sanitaires, ainsi qu'aux services sociaux et de droit commun.

Les enfants et les jeunes, ainsi qu'une partie des parents, des jeunes et adultes de Sătmărel ont participé au centre de jour de Stea aux activités d'éducation en domaine de la santé.

Résultats

- **63 enfants, jeunes et adultes participants aux activités de sensibilisation en domaine de la santé** ont pris conscience de l'importance de prendre soin de leur état de santé et ils ont mis au point leurs compétences de réalisation et maintien de l'hygiène personnelle et des vêtements, la prévention des maladies (y compris sexuellement transmissibles), la prévention des grossesses non désirées.
- **248 de personnes ont bénéficié de médicaments**
- **2 femmes** ont bénéficié de services gynécologiques et accès à la contraception (dispositif intra-utérin)
- **17 enfants et 4 adultes** ont bénéficié de services médicaux spécialisés et analyses médicales: pédiatrie, oftalmologie, allergologie, psychiatrie, etc...
- **5 enfants ont obtenu de lunettes**
- **14 adultes** ont bénéficié de bilan médical nécessaire pour l'embauche
- **26 personnes** ont été accompagnés pour obtenir/renouveler leur documents d'identité
- **1 enfant** été soutenu dans les démarches pour obtenir le certificat de besoins éducationnels spéciaux et il a été accompagné et suivi pour intégrer de l'école spéciale pour les sourds-muets à Cluj-Napoca
- **34 familles** ont été accompagnées dans les démarches pour obtenir différents types d'allocations familiales, bourses et prestations sociales: 6 familles pour faire la demande pour un logement social; 5 familles pour des allocations familiales; 2 familles pour la subvention de chauffage en hiver; 34 familles



Promotion de la citoyenneté active et du volontariat

En 2019, avec le soutien de 17 ONG et institutions du département de Satu Mare, Stea a mis en place la 4-ième édition du projet « **Volontariat – ressource pour la communauté** » cofinancé par la Direction pour le Sport et la Jeunesse de Satu Mare.

Le projet a inclut une ample campagne de **promotion des offres de volontariat et des opportunités d'éducation non-formelle** réalisé par les représentants des ONG et institutions dans **12 lycées de Satu Mare**.

L'événement central du projet a été l'organisation le 2 Octobre 2019 au centre-ville de Satu Mare, de la 4-ième édition du Festival de Volontariat, évènement public qui a rassemblé tous les partenaires pour sensibiliser et présenter aux jeunes de Satu Mare les différentes activités de volontariat proposés par des associations et institutions dans des domaines variés : protection de l'enfance, services sociaux, culture, sport, jeunesse, arts, protection de l'environnement, protection des animaux, etc...

En aout 2019, Stea a mis en place un programme d'éducation non-formelle pour un groupe de 12 jeunes en grande difficultés du bidonville de Sătmărel, en leur proposant 2 types d'activités de formation : **des ateliers de développement personnel et des ateliers de photographie**. Les jeunes ont eu le rôle de photographe pendant les activités EduMotivation misés en place en Aout et Septembre avec les enfants de Stea.

La fin du projet a été marquée par une exposition organisée au Lycée d'Art de Satu Mare présentant les meilleures photos réalisées par les jeunes impliqués dans les ateliers photo.

Résultats

- 202 jeunes ont été directement informés des opportunités de volontariat en cadre de la campagne organisé dans les lycées.
- 75 jeunes ont participé au Festival du Volontariat 2019.
- 12 jeunes ont développé leurs compétences en domaine de la communication et travail en équipe.
- 12 jeunes ont a acquis des competence dans le domaine de la photographie.
- 30 jeunes provenant des milieux défavorisés ont bénéficié des activités cuturelles du projet.
- 18 ONG et institutions ont eu des opportunités de mettre en valeur leur travail et les programmes de volontariat.
- La communauté locale a été senibilisé à travers les evenements organisés et les actions de médiatisation par rapport a la citoyenneté active et au volontariat.



Perspectives pour l'avenir et rôle d'Aide et Action

Aide et Action, en tant qu'acteur de l'éducation dans le monde, soutient et renforce les compétences des acteurs d'éducation locaux et veille à ce que des initiatives innovantes contribuent à améliorer la qualité de vie de tous à travers l'éducation.



L'Education change le monde

1. Renforcer les équipes et les actions de STEA

- Maintenir et améliorer les activités déroulées en 2019
- Sensibiliser les autres familles et enfants pour intégrer les programmes proposées par l'association
- Former par des formations continues des équipes au travail avec le public vulnérable et marginalisé dans un objectif d'empowerment

2. Mobiliser l'école du quartier Satmarel afin qu'elle améliore la communication et l'échange entre les deux communautés d'enfants. Lutter contre les discriminations à travers des projets éducatifs communs.

3. Renforcer la collaboration avec d'autres structures locales associations, écoles

4. Faciliter des échanges avec des structures et associations françaises afin d'inspirer des nouvelles pratiques innovantes

Un grand Merci!